

Изобразить на плоскости множество точек, координаты которых удовлетворяют системе неравенств:

$$\begin{cases} \{x\} \geq \{x\}^2 + y^2 \\ \{y\} \geq \{y\}^2 + x^2 \end{cases}$$

(дробную часть числа x принято обозначать в фигурных скобках: $\{x\}$; функция $y = \{x\}$ определена на всём множестве действительных чисел, область её значений – полуинтервал $[0; 1)$, она является периодической функцией с периодом, равным 1).

Решение

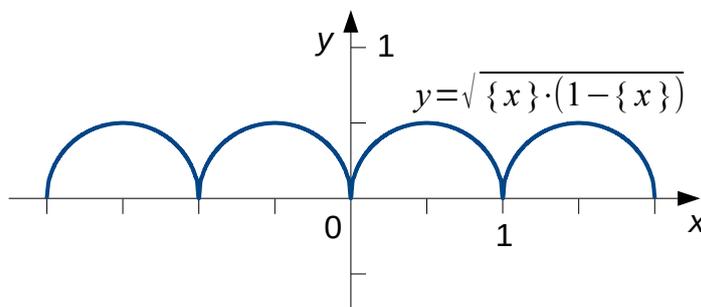
Рассмотрим сначала первое неравенство в системе и преобразуем его:

$$\{x\} \geq \{x\}^2 + y^2 \Leftrightarrow y^2 \leq \{x\} - \{x\}^2 \Leftrightarrow \sqrt{y^2} \leq \sqrt{\{x\} - \{x\}^2} \Leftrightarrow |y| \leq \sqrt{\{x\} \cdot (1 - \{x\})}$$

(в задаче А-22 было показано, что неравенство $\{x\} \cdot (1 - \{x\}) \geq 0$ выполняется при любом действительном x). Построение графика функции

$$y = \sqrt{\{x\} \cdot (1 - \{x\})}$$

также было рассмотрено при решении задачи А-22:



С учётом правила, сформулированного в комментарии к задаче А-27, множество точек на плоскости, координаты которых удовлетворяют неравенству $|y| \leq \sqrt{\{x\} \cdot (1 - \{x\})}$ (или равносильному ему неравенству $\{x\} \geq \{x\}^2 + y^2$) выглядит как бесконечная череда круглых областей, «нанизанных» на ось абсцисс и касающихся друг друга (рис. 1).

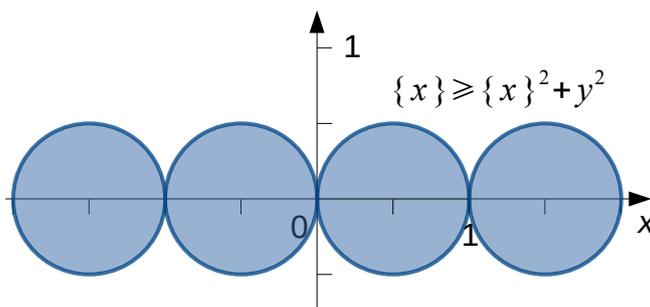


Рис. 1.

Легко видеть, что второе неравенство системы

$$\{y\} \geq \{y\}^2 + x^2$$

аналогично первому с той лишь разницей, что переменные x и y переставлены местами. Это позволяет легко изобразить соответствующее множество точек (рис. 2).

Решением задачи будет область пересечения двух множеств, образующих на координатной плоскости четырёхлепестковую фигуру (рис. 3).

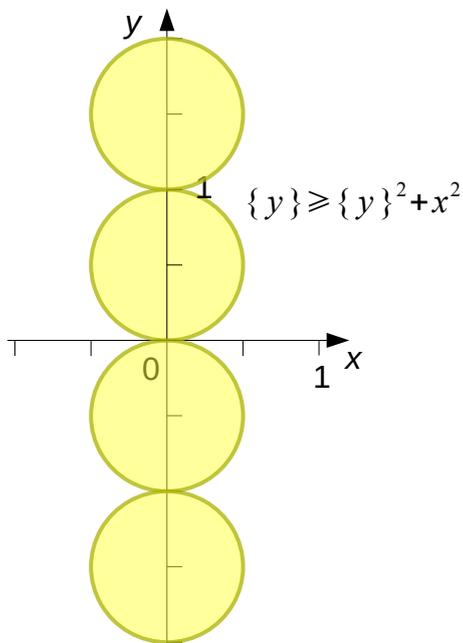


Рис. 2.

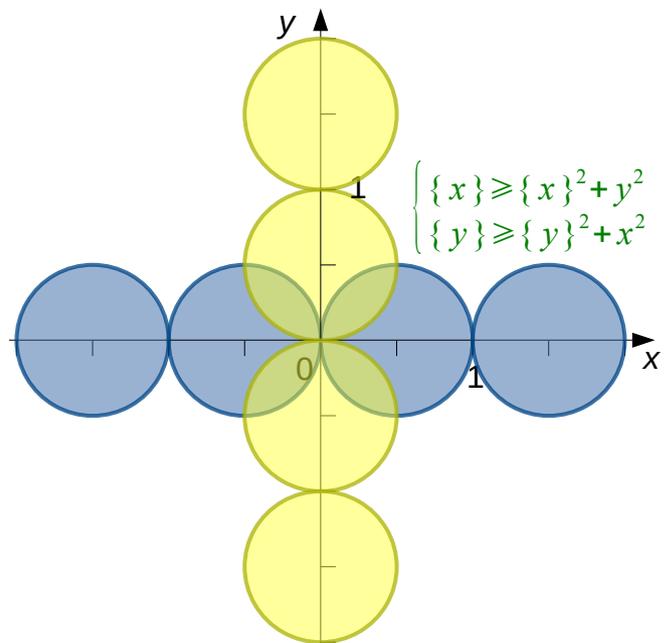
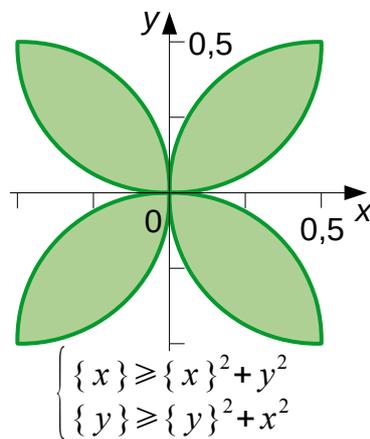


Рис. 3.

О т в е т

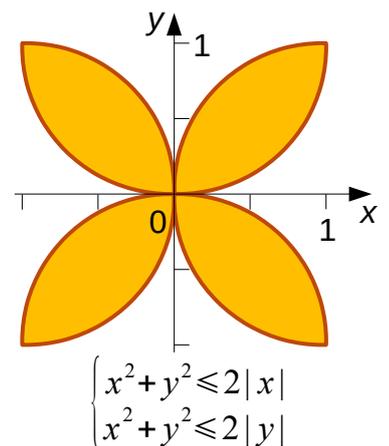


Комментарий

На заднем форзаце задачника по алгебре* мне когда-то попало изображение графика уравнения $x^2 + y^2 = 2|x|$, отталкиваясь от которого я подобрал другое:

$$x^2 + y^2 = |2x| + |2y| - 1,$$

ставшее позже упражнением А-1**. В связи с этим можно предложить другой набор условий, описывающих фигуру, подобную той, что получена при решении разобранный выше задачи (см. рисунок).



© Широков Александр, 15.05.2024

* Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов: Учеб. пособие для учащихся шк. и классов с углубл. изуч. математики. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1994. – 271 с.

** См. заметку «Школьные задачи» в разделе «Соображалки» (URL: <https://shurichimik.narod.ru/consideration/05school-tasks/05school-tasks.htm>).